

**Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
ГБПОУ ББСХТ
от 31.08.2023г. № 100

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Большеболдинский
сельскохозяйственный техникум»**

с. Большое Болдино

2023 год

1. Общие положения.

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»:

- локальными нормативными актами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» (далее-Техникум):

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: учредитель образовательной организации, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников и т.д.

1.6. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;

- посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- результаты самообследования.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Основные цели внутренней системы оценки качества образования - получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в техникуме.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития техникума на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

3.Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования техникума

3.1. Внутренняя система оценки качества образования техникум строится на следующих принципах:

- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность;
- планомерность и систематичность.

3.2.Основными функциями внутренней системы оценки качества образования является:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;

- изучение документации;
- анкетирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся и т.д.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования техникума

4.1. Внутренняя система оценки качества образования техникум включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутритехникумовский контроль;
- мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций, обучающихся);
- контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2. В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация техникума, председатели цикловых предметных комиссий, методист, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники.

4.3. Внутритехникумовский контроль организуется в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле.

4.4. Процедура самообследования проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Положением о проведении самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум»;

4.5. Показатели оценки качества деятельности техникума при проведении самообследования соответствуют показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.6. Процедура оценки качества по компонентам текущего контроля успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении «Большеболдинский сельскохозяйственный техникум» и Положением о ведении журнала учебных занятий.

4.7. Оценка качества государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по протоколам заседаний государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании Педагогического совета.

5. Документация внутренней системы оценки качества образования техникума

5.1. К документации внутренней системы оценки качества образования относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений техникума;
- справки по результатам внутритехникумовского контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы техникума по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2. Содержание и функционирование внутренней системы оценки качества образования определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы техникума на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.